



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Fisorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edifica
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)



ISTITUTO Comprensivo "SAC. R. CALDERISI"

VIA T. TASSO 81030 VILLA di BRIANO (CE)

Codice meccanografico CEIC84000D Codice Fiscale 90008940612

E-MAIL: ceic84000d@istruzione.it e-mail certificata ceic84000d@pec.istruzione.it

sito web: www.iccalderisi.edu.it codice ufficio : UFZ.QUI tel 081 5041130

Allo scopo di rilevare la qualità del servizio offerto e la reale ricaduta sull'attività didattica **PROGETTO PON TITOLO: "PON...IAMOCI IN RETE"**
CIP: 10.2.2A-FSEPON-CA-2018-893
CUP: 67I17000580007

I.C. R. CALDERISI-VILLA DI BRIANO
Prot. 0006413 del 19/09/2019
06-12 (Uscita)

Agli Alunni
Ai genitori
Agli esperti
Ai Tutor che partecipano al progetto
10.2.2A-FSEPON-CA-2018-893
Al sito web

Oggetto: Questionario PON FSE - "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento"
CIP: 10.2.2A-FSEPON-CA-2018-893

Quest'anno il nostro Istituto ha attivato un Piano Integrato dell'Offerta Formativa finanziato coi Fondi Strutturali Europei, erogati alle scuole dal Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca e dalla Commissione Europea sulla base del Programma Operativo Nazionale (PON) Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Avviso pubblico AOODGEFID prot. n. 2669 del 03/03/2017, per lo sviluppo del pensiero logico e computazionale e della creatività digitale e delle competenze di "cittadinanza digitale", Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE), Obiettivo Specifico 10.2 – Azione 10.2.2. sottoazione 10.2.2A "Competenze di base".

CIP: 10.2.2A-FSEPON-CA-2018-893

CUP: 67I17000580007

dalla nostra scuola nell'organizzazione e nell'attuazione dei vari moduli formativi, si propongono dei questionari di monitoraggio e finali rivolti agli alunni, ai tutor, agli esperti e ai genitori. Si prega cortesemente di collaborare alla buona riuscita della rilevazione compilando i questionari sotto indicato ai seguenti link:

QUESTIONARIO MONITORAGGIO ALUNNI

<https://docs.google.com/forms/d/1WopE8GxKdG0-wYCjJngYBY4d811LrZPawEuHVJGLuOI/edit>

QUESTIONARIO MONITORAGGIO TUTOR

https://docs.google.com/forms/d/1SMT_1YDVULdwgUxcmWxbsDWizqJG7VETz3ZrnjBg/edit

QUESTIONARIO MONITORAGGIO ESPERTO

https://docs.google.com/forms/d/1qXxNHUz_nReaTmO0zEhVwgfXIJpxN2SyRdWmPXEQs8/edit



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Fisorse Umane, Finanziarie e Strutturali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)



ISTITUTO Comprensivo "SAC. R. CALDERISI"

VIA T. TASSO 81030 VILLA di BRIANO (CE)

Codice meccanografico CEIC84000D Codice Fiscale 90008940612

E-MAIL: ceic84000d@istruzione.it e-MAIL certificata ceic84000d@pec.istruzione.it

sito web: www.iccalderisi.edu.it codice ufficio : UFZ.QUI tel 081 5041130

Questionario FINALE ALUNNI
(cliccare per la compilazione)

<https://docs.google.com/forms/d/1KgCuLXZdyAMcJEuVjXBa1nSgdg50qNcUWj2Fes9IfaU/edit>

Questionario FINALE TUTOR
(cliccare per la compilazione)

https://docs.google.com/forms/d/1a1N5DN_CVbbC2BO4DDbleASKZqyY5SerecZu1PFsXxU/edit

Questionario FINALE ESPERTO
(cliccare per la compilazione)

https://docs.google.com/forms/d/1T2b9a7N4MOsc1pfMEP9vwJYZZNUTS--pk38_7s9bMNQ/edit

Questionario FINALE GENITORI
(cliccare per la compilazione)

https://docs.google.com/forms/d/1ZHuu1H16DX4yYRbcjhtx0t_cbRxwO4TG8Fud72yaSuE/edit

Il Referente alla valutazione
DOCENTE Anna Maria
Buonpane